

www.sjukhuslararforeningen.se

–blad

Medlemsinformation nr 106

mars 2019

Innehåll:

- *Hej alla glada SSL-medlemmar! Redaktörens sida*
- *Information från ordförande, Karin Svensson*
- *Ny enhetschef för sjukhusundervisningen i Uppsala, Maria Norelius Backmann*
- *Gåspennan, ett Skapande skola-projekt, Jonas Linge*
- *Följ tråden – ett stödmaterial i att skriva berättelser, Cristina Eklund*
- *Sjukhusskolan på Instagram, Sjukhuslärarna på BUP och Soma i Linköping*
- *Välkommen till SSL:s Rikssymposium i Linköping, Anders Hedman*
- *Sommarläger i Skåne, Cecilia Boestad*
- *Modellprojektet, Cristina Eklund*
- *Litteratur- och Länktips, Agneta Lindh Wennefjord*
- *Information, SSL och HOPE! Karin Svensson, Andreas Svensson o Anders Hedman*
- *Ändringar till hemsidan, adressändringar m.m. Niklas Johansson o Allan Anttila*
- *Slutord, Agneta Lindh Wennefjord*

OBS! Nästa "Stopdatum" är den 29 maj 2019.

Besök vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Redaktörens sida!

Välkommen vår! Som jag har längtat! Efter en lång mörk vinter och diverse bakslag med snöglopp och kyla börjar nu termometern äntligen visa behagligare temperaturer. Bofinkarna kvittrar ivrigt ikapp i buskagen och den första vintergäcken tittar yrvaket upp ur rabatten. Ljuset är tillbaka och man ser var man sätter ner fötterna, utan risk att halka omkull, på vägen till och från Sjukhusskolan. Härliga årstid!

Med vårdagjämningen kom också beslutet att städa vårt förråd här på Soma. Oj, vad vi har hittat mycket från gångna tider som nu har fått sin plats i de sälla jaktmarkerna på återvinningen och på Röda Korset. Det känns så skönt! En tornado har gått fram genom vårt förråd och nu hittar vi lätt det vi söker efter. Allt före Lgr 11 är portat och slängt, det laborativa materialet har fått en rejäl uppfräschning och framförallt nya mer åskådliga platser.

I Uppsala har vi påbörjat mottagandet av ineliggande 6-åringar som går i förskoleklass här på Sjukhusskolan. Med min bakgrund som förskollärare där jag arbetat både i förskolan med olika åldersgrupper, samt även haft förskoleklass innan jag tog steget och läste vidare till lärare, känns det extra roligt att få axla detta uppdrag. Jag har förberett mig noga inför detta viktiga uppdrag genom att läsa aktuell litteratur och besökt Skolportens fortbildningsdagar om "Det unika året i förskoleklass" med en otroligt hög kvalitet på föreläsningarna. Dessutom var jag även iväg på Skolverkets fortbildningsdag om "Läsa-räkna-skriva-garantin". Det finns ett kartläggningmaterial för undervisning i förskoleklass, och som nu håller på att revideras för att komma ut i ny upplaga den 1 juli, som jag presenterar under "Länktips" längre bak i SSL-bladet. Och, som grädde på moset har jag även skuggat en förskollärare i förskoleklass under en hel dag! Det var både nyttigt och roligt för mig, som trots allt känner mig något ringrostig med de här små juvelerna efter många år som 1–6 lärare ute i den vanliga skolan och här på sjukhusskolan.

I vårt förberedelsearbete har vi även gjort en hel del anpassningar i våra lokaler så att det ska bli en så optimal lärmiljö som möjligt för våra elever och samtidigt en bra arbetsmiljö för oss lärare. Vi har utgått från att skapa en så trygg miljö som möjligt för eleverna med ett öppet och välkomnande klassrum för alla åldrar och där vi lärare arbetar tillsammans. Genom detta arbetssätt hoppas vi kunna inspirera våra elever och få till det lustfyllda lärandet som är så viktigt i undervisningssyfte. Framförallt vill vi att våra elever ska känna sig bekväma med att vilja komma och arbeta med sitt skolarbete hos oss. En "win-win"-effekt som vi tror mycket på! Skriv gärna och berätta hur det ser ut på era sjukhusskolor runt om i landet med mottagandet av förskoleklass elever, och övriga elevgrupper. Dela även med er av annat smått och gott. Jag ser fram emot att få höra från er!

Jag hoppas också att få träffa så många som möjligt av er på Rikssymposiet i Linköping. Väl mött där!



*Den som tar ansvar
kan påverka*

Bernard Weiner

Socialpsykolog, Chicago

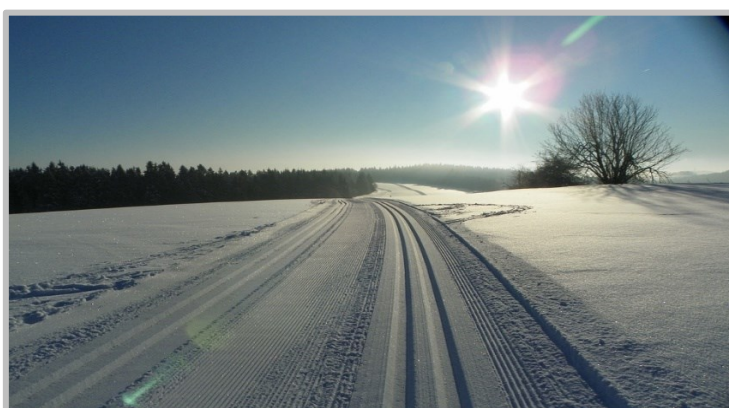
Jag önskar Dig en trevlig lässtund med detta nummer av SSL-bladet

Agneta Lindh Wennefjord, redaktör, SSL-bladet

Sänd in ditt bidrag till: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Vårvinter...

...det är nog ett av mina favoritord och min favoritårstid. Ja, jag vet att ni söderut har blommor i era rabatter och att fåglarna anlant och att ni inte fick 40 cm snö så sent som för en vecka sedan, men ändå... Sol som faktiskt värmer, vit snö, skare och en och annan sångsvan och kanadagås som vågat sig hit – det är härligt!



Nu är det inte många veckor kvar tills vi ses i Linköping. Programmet ser spännande ut och det ska bli roligt att se de olika bidrag som våra olika sjukhuskolor presenterar. Och så öppen scen... Den här gången har SPSM sin ledarträff samtidigt som det är Rikssymposium. Det blir intressant att höra hur våra chefer tycker att det fungerar.

Jag vill påminna om att vi har SSL:s riksmöte på onsdag den 8 maj och hoppas att vi får se många av er där. Jag la märke till att den punkten ligger lite tidigare på eftermiddagen än den brukar, det tackar vi arrangörerna för.

På vår sjukhuskola i Umeå har vi haft bråda tider, många fler elever än vi brukar. Det är ju så i vårt jobb, vi vet aldrig från vecka till vecka, från dag till dag hur det kommer att se ut med elever och det är en del av utmaningen eller hur? Så nu avslutar jag och återgår till att ha en matte tillsammans med en ambitiös och trevlig elev.

Varma hälsningar till Er alla

Karin Svensson

Ordförande i SSL och Sjukhuslärare i Umeå

E-post: karin.svensson@umea.se



Ny enhetschef för sjukhusundervisningen i Uppsala

Hej! Här kommer en kort presentation av mig som ny enhetschef vid sjukhusundervisningen i Uppsala och vårt pågående utvecklingsarbete och gemensamma arbete med eleverna.

Jag heter Maria Norelius Backmann och har tidigare arbetat som lärare, speciallärare och biträdande rektor. Innan jag blev färdig lärare 2003 arbetade jag som barnsköterska vid Akademiska sjukhuset vid neonatala intensivavdelningen i 13 år. Så att vara i sjukhusmiljön är lite som att komma hem för mig.

Jag är oerhört glad och stolt över att ha fått förtroendet att leda och utveckla sjukhusundervisningen i Uppsala. Till min hjälp har jag vårt fina team av erfarna lärare med en bredd av kompetens

Sjukhusundervisningens **vision** i Uppsala är att vara en friskfaktor och fungera som en normalisering i elevens och vårdnadshavarens annorlunda vardag på sjukhus, med allt vad det innebär att vistas på sjukhus och att vara sjuk. Vi är stolta över att **göra skillnad** för de elever vi möter i sjukhusundervisningen. Goda relationer ger positiva effekter för eleven och lärandet.

Vår huvudsakliga **verksamhetsidé** och **uppdrag** är att undervisningen ska utformas så att alla elever kan tillgodogöra sig den på bästa sätt. Det innebär att vi alltid måste vara lyhörda och flexibla gentemot våra elever som befinner sig i ett väldigt utsatt läge, och att möta varje elev utifrån hens förutsättningar och behov.

Vårt **arbete** innebär att vi säkerställer att alla elever får en utbildning som så långt det är möjligt motsvarar den utbildning som eleven annars skulle ha deltagit i vid sin ordinarie skola. Hos oss är elevernas behov och intressen centrala vid utformningen av sjukhusundervisningen. Vårt förhållningssätt och arbetssätt ska ge våra elever möjlighet att vara både delaktiga och ha inflytande över sin undervisning.

Under läsåret 18/19 pågår i huvudsak utvecklingsarbete kring tillgängliga lärmiljöer, HBTQ-certifiering och att utveckla vår dokumentation och bedömningsarbete.

Jag har under året påbörjat ett intensivt arbete tillsammans med jurister för kommun och landsting kring olika sekretess-frågor och utmaningar som vi ställs inför och som behöver klargöras för de två olika huvudmännen. Förhoppningen är att det arbetet ska vara klart till sommaren 2019. Kanske kan övriga sjukhusskolor ta stöd i det arbetet på era respektive sjukhusskolor.

Från vecka 9 tar vi nu i Uppsala emot 6-åringar igen, det känns väldigt spännande! Ser fram emot att träffa många utav er vid Rikssymposiet i Linköping. Väl mött! / Maria

Maria Norelius Backmann

Enhetschef, sjukhusundervisningen i Uppsala

E-post: maria.norelius-backmann@uppsala.se



Gåspennan

Vi på sjukhuskolan i Uppsala fick via "Skapande skola" besök av Gåspennan som jobbar med barn i ett pedagogiskt koncept med musik och rörelse. Det är två yngre musiker (och lärare), Holger och Fixx, som är konceptet, duktiga att inspirera och "peppa" barnen till medverkan. Modern rytm och musik gör sitt. I vår lilla gymnasal monterades högtalare och skapades plats för rörelse och "dans". Först presenterades ett antal låtar med texter kring bokstäver och siffror. Sedan fick eleverna prova själva och medverka. Det fanns också i efterhand tillfälle att jobba i Garageband och Scratch Jr.

Gåspennan har olika uppsättningar för olika barngrupper, exempelvis "Det stora Matteäventyret", "Det stora Svenskaäventyret" m.fl. och de jobbar i hela Mellansverige.

Eleverna arbetar klassvis tillsammans med Gåspennan i workshops där tydligt fokus ligger på att lära sig en låt. Genom sång, dans och rörelser får de gestalta innehållet i låten vars text är direkt kopplad till kunskapskraven i LGR11. Workshopen syftar även till att förbereda eleverna inför en avslutande musikföreställning där de kommer att få stå på scen, tillsammans med Gåspennan och framföra sin sång, dans och rörelser.

Under den avslutande musikföreställningen kommer samtliga elever delta som aktiv publik och när låten de tränat på framförs bjuds de upp på scen för att visa upp dans och sång, tillsammans med Gåspennan. På så vis når kulturutövandet en ytterligare dimension, då eleverna är tydliga medskapare av en show. Möjligheten att bjuda in vårdnadshavare till föreställningen står skolan fritt."



Efter avslutat projekt levererar Gåspennan sitt arbetsmaterial direkt kopplat till LGR11 - till de olika klasserna som de kan arbeta vidare med på egen hand. Gåspennan ger även tips på fler låtar som elever och lärare kan arbeta med – med förhoppningen att inslag av musik, sång, dans och rörelse ska bli ett vanligare förekommande arbetssätt i den ordinarie undervisningen.

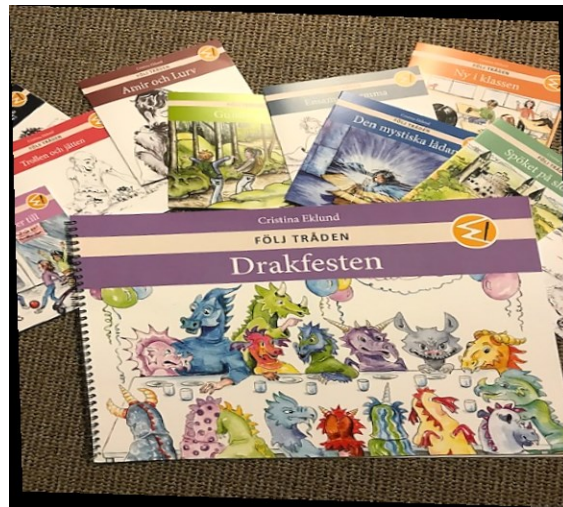
Vi på sjukhuskolan behöver besök av pedagoger eller konstnärer för att skapa variation och inspiration i vår undervisning. De estetiska ämnena blir alltför lätt bortglömda eller oprioriterade. Här fyller Gåspennan ett tomrum. Läs mer på: www.gaspennan.com

Jonas Linge

Sjukhuslärare på Akademiska barnsjukhuset i Uppsala

E-post: jonas.linge@ uppsala.se

”Följ tråden”, ett stödmaterial i att skriva berättelser.



Hej!

Jag hoppas att mitt material **”Följ tråden”** ska bli till god hjälp för våra elever att skriva berättelser samt underlätta för oss pedagoger. Läromedlet har precis kommit ut och finns hos **LÄRA-förlag**. Det består av inledningar, bilder, stödfrågor och stödord. Illustratören heter Maria Öqvist och hon har verkligen lyckats att göra fina illustrationer till texterna.

Materialet finns både i pappersformat och digitalt. I pappersformatet har man möjlighet att hämta ut alla bilder via nätet. Man får en storbok som kan användas i grupp, samt småböcker med inledningar, stödfrågor och stödord. Det finns också en mängd inledningar utan bilder som kan hämtas ut på nätet.

I den digitala formen får man inledningar, stödfrågor och stödord på skärmen. Det finns även en talsyntes så eleven kan lyssna till text och ord. Eleven skriver sedan i ett Word-dokument som kan skrivas ut.

Materialet passar till alla elever (framförallt i årskurserna 2–6) men är särskilt bra för elever på grundsärskolan, elever med språkstörning och/eller autism. Det är också lämpligt för elever med exekutiva svårigheter som har svårt att initiera och driva en handling framåt.

Jag vill också rekommendera er att läsa Anja Thorstens studie **”Berättelseskrivande i skolan”** 2018 Linköpings Universitet (Utbildningsvetenskap)

Om ni har frågor får ni gärna höra av er!

Med vänlig hälsning

Cristina Eklund

Specialpedagog vid Folke Bernadotte regionhabilitering, Uppsala

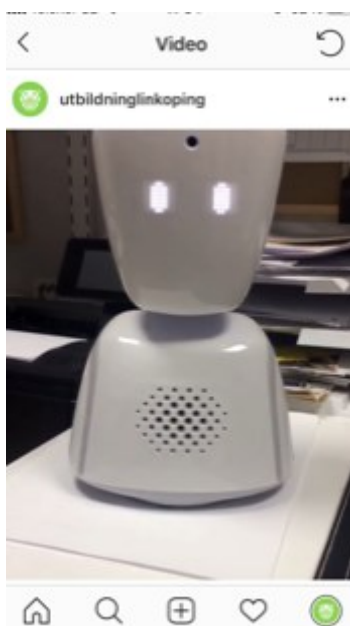
E-post: Cristina.Eklund2@uppsala.se

Sjukhuskolan på Instagram

Vi på sjukhuskolan i Linköping fick tillgång till kommunens Instagram-konto för utbildning under en vecka. Vi fick möjlighet att visa upp vår verksamhet och marknadsföra oss gentemot kontots följare. Det blev en rolig vecka med mycket god respons och vi vill passa på att tipsa er andra att undersöka om det finns liknande möjligheter i er kommun. Ett enkelt sätt att nå många på en gång.

Hälsningar, *Anders, Maja, Nina, Andreas och Tora*

Sjukhuslärare i Linköping



Välkommen till SSL:s Rikssymposium!

Linköping 8–9 maj 2019



Risksymposium 2019

Friska möten

i en sjuk värld

Tema: *Bemötande*

Vi vill påminna om posterpresentationerna och glöm inte att
anmäla er till öppen scen!

Anmälan görs till: anders.hedman@regionostergotland.se

Sommarläger i Skåne 6–9 juni 2019



Denna sommar arrangerar **Min Stora Dag** och **Hjärnkraft** ett läger för ungdomar med förvärvad hjärnskada. För att delta bör du vara mellan 14–18 år.

Med på lägret är 10 ungdomar med förvärvad hjärnskada och 3 vuxna volontärer/ledare varav en kommer från Hjärnkraft. För att kunna rida får du max väga 95 kg.

För att delta behöver ungdomen vara medlem hos Hjärnkraft. Anmälan görs på hjärnkrafts hemsida; <http://www.hjarnkraft.nu/sv/bli-medlem>

Dagarna kommer att spenderas i stallet med att ta hand om hästarna, rida och lära sig nya saker. Men lika stor del av lägret består av att umgås, lära känna nya kompisar, bada, fiska, gå på kräftsafari och spana på dovhjortar. Inga förkunskaper krävs.

Alla deltagare ska antingen kunna klara sig själva under lägret eller ha med sig en medföljande förälder/assistent. Våra ledare har inte något medicinskt ansvar.

Min Stora Dag står för alla kostnaden för ungdomen och medföljande målsman som är över 25 år samt ev. assistenter som behöver vara med för att kunna delta i aktiviteter. Som medföljande vuxen ska du vara beredd att hjälpa till under aktiviteter med t ex ledning av häst.

Har du frågor om lägret kontakta:

Cecilia Boestad

Telefon: 08-4474533 eller 07969-487725

E-post: cecilia.boestad@hjarnkraft.se

Modellprojektet

Under tre år har ett 60-tal personer från olika professioner arbetat tillsammans med personer med egen erfarenhet och intresseorganisationer med att samla in och analysera data via vetenskapliga litteratur, kliniska studier, rapporter från myndigheter och beskrivningar från personer med hjärnskada.

Modellprojektet startade 2015. Projektets målsättning är att den effektiva intensivvården vi i Sverige kan erbjuda ska följas av välfungerande uppföljning och rehabilitering av de funktionsnedsättningar som en hjärnskada kan resultera i.

Arbetet har resulterat i slutsatser att det behövs ett nationellt kunskapscenter för förvärvad hjärnskada, nationella riktlinjer för traumatiska hjärnskador för både barn och vuxna samt en utvecklad individinriktad samordningsfunktion.

- 1 Nationella riktlinjer**
för rehabilitering och stöd efter traumatisk hjärnskada för barn, ungdomar och vuxna.
- 2 Hjärnskadekoordinator**
funktion för personer med förvärvad hjärnskada.
- 3 Nationellt kompetenscenter**
för förvärvad hjärnskada.

Arbetet presenteras i sju rapporter samt en sammanfattning av de rekommendationer och förslag som är resultatet av de olika processgruppernas arbete. En av rapporterna heter "Stöd i Skola & Fritid" vilket kan vara intressant för sjukhuslärare. Rapporterna går att hämta hem på Hjärnskadeförbundets hemsida.

Projektet drivs av Hjärnskadeförbundet Hjärnkraft i samverkan, med Personskadeförbundet RTP med finansiering av Arvsfonden

Cristina Eklund

Specialpedagog vid Folke Bernadotte regionhabilitering, Uppsala

E-post: Cristina.Eklund2@uppsala.se

Litteraturtips!

- **”Problemlösning som utgångspunkt: matematikundervisning i förskoleklass”** av Hanna Palmér och Jorryt van Bommel. Liber förlag (2016). ISBN: 9 789 147 117 154.
- **”Entreprenöriellt lärande i matematik”** av Lena Karlsson och Hanna Palmér. Natur & Kultur Läromedel (2017). ISBN: 9 789 127 446 847.
- **”Källkritik med källspanarna F-3”** av Liselott Drejstam och Emma Lund. Gleerups Utbildning AB (2016/2017). ISBN: 9 789 140 694 706.

Länktips!

- <https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/kartlaggning-i-forskoleklassen>

”Hitta språket” och ”Hitta matematiken” är stöd för att kartlägga elevers kunskaper i matematiskt tänkande och språklig medvetenhet i förskoleklass. Materialen blir obligatoriska att använda från den 1 juli 2019.



Sveriges Sjukhuslärarförening, SSL

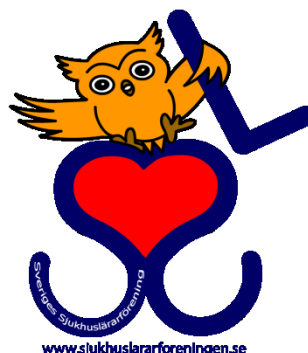
www.sjukhuslararforeningen.se

Stöd Sveriges Sjukhuslärarförening genom fortsatt medlemskap och värva gärna fler medlemmar. Stort antal medlemmar ger SSL:s styrelse en unik möjlighet att yttra sig kontakt med myndigheter och organisationer.

Umeå mars 2019

Karin Svensson
Ordförande i SSL

E-post: karin.svensson@umea.se



Om HOPE-medlemskap!

Ta chansen att bli medlem i HOPE - den europeiska sjukhuslärarföreningen!

Information finns på: <http://www.hospitalteachers.eu/>



HOPE Hospital Organisation
of Pedagogues in Europe

Landsrepresentant:

Andreas Svensson, Linköping

Vice landsrepresentant:

Anders Hedman, Linköping

E-post: andreas.p.svensson@regionostergotland.se

anders.hedman@regionostergotland.se

Ändringar och nytt till hemsidan:

- Niklas Johansson, BUP, Kristianstad. Tel: 044–309 234
E-post: niklas.johansson@utb.kristianstad.se

Adressändringar:

- Allan Anttila, BUP, Drottning Silvias Barnsjukhus, Göteborg.
Tel: 031-343 5563, 070-785 3861
E-post: allan.anttila@grundskolagoteborg.se
- Agneta Lindh Wennefjord, SOMA, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala.
Tel: 018-611 58 67.
E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Anmälan nya medlemmar/utträde ur SSL:

- Allan Anttila, BUP, Drottning Silvias Barnsjukhus, Göteborg.
Tel: 031-343 5563, 070-785 3861
E-post: allan.anttila@grundskolagoteborg.se
- Agneta Lindh Wennefjord, SOMA, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala.
Tel: 018-611 58 67.
E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se
- Gå in på vår hemsida www.sjukhuslararforeningen.se och skriv ut anmälningsblanketten. Skicka den till Allan Anttila. Adressen finns på blanketten!

• Stödmedlemmar och sponsorer:

Vi skulle uppskatta mycket om vi kan få fler stödmedlemmar till vår förening! Likaså om vi har möjlighet att få sponsorer som då kommer att belönas med sitt namn och/eller sitt företags logga på vår hemsida.

***En fortsatt skön vår önskar jag er alla!
På återseende i juni igen.***



Äppelblom

***Du kommer väl ihåg att skicka in ditt bidrag i tid,
så att det kommer med i nästa nummer!***

Agneta Lindh Wennefjord

Redaktör för SSL-bladet

agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se